

公表：令和 5 年 3 月 30 日

事業所名 ありすの家 子どもデイサービス小倉北

	チェック項目	どちらともいえない			工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
		はい	いいえ	いいえ		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100				
	② 職員の配置数は適切であるか	100				今後より多くの方に利用していただく際は、増員を検討したいと思います。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	84		16		ワンフロアではありますが、配置の工夫などを行い子どもたちが安全に過ごせるよう環境作りに努めています。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100				
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	84		16		異なる職種のスタッフがいるため、それぞれの連携を大切にしていきたいです。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	84		16		初年度のため、今後職員で話し合い改善について話し合っていきます。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	84		16		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	100				第三者委員会の設置には至っておりませんが、関係機関等からの評価をもとに業務改善に努めております。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100				
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	100				
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100				
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100				
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100				
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	100				自発管と担当者が考案した支援内容を基にカンファレンスなどが実施されています。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100				看護、保育、リハ、保護者のニーズで考えています。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	100				
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100				
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100				
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100				連絡帳や申し送りノートに記載しています。
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100					
関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100				
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	100				
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	100				事業所訪問や関係機関への訪問を実施し、連携をとっています。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	100				協力機関との連携をとっています。

係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	84		16		該当する子供がいなかったため、未実施です。
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	84		16		該当する子供がいなかったため、未実施です。
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	84		16		
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	52		48		
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	68		32		
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100				
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	68		32		で検討を行いますが、ご家庭への導入には至っていません。今年度は職員ががアドバイスなどができるように研修へ参加、実施を行っていく予定です。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100				
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	100				
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100				
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100				今年度小規模のイベントやSNS配信を行ってききましたが、保護者会の開催にまでは至りませんでした。 来年度は少人数で実施したり、オンラインなどを活用して保護者同士の交流ができるように取り組みたいと思います。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100				
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100				
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100				
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100				
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	84		16		コロナ渦のため、実施は困難でしたが今後実施できるようにように取り組みたいと思います。
	非 常 時 等 の 対 応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	100			
④⑫		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100				
④⑬		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	100				
④⑭		食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	100				
④⑮		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100				
④⑯		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100				
④⑰		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	100				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。