

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月 1日

事業所名 ありすの家 早良

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100			
	2	職員の配置数は適切である	100			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	86	14	月1回の定例会議を開催するとともに、毎日ヒヤリハットの対策、前日の振り返りを行い改善策を話し合っています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	57	43		第三者委員会の設置には至っておりませんが関係機関等からの評価をもとに業務改善に努めております。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100			
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	71	29		重症心身障がい児のお子様に対してのアセスメントは、施設内で作成したアセスメントを使用しております。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	86	14		個別性に合わせて支援内容が明記しておりますが、家族支援等もさらに詳細がわかるよう令和6年度より計画変更予定しております。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	86	14	保育士を中心に活動計画を立案して内容の詳細についてミーティングを行っています。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100			
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	100				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100			
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100			
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	86	14		受け持ち担当制にしているため、担当が参加するようにしています。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	86	14		必要時関係機関に連絡をして情報提供を頂くなどしております。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	100			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	100			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	86	14		移行の事例が今年度はありませんでしたが、過去には移行前に移行先に情報提供や面談を行うようにしています。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	57	43		移行の事例が今年度はありませんでしたが、過去には移行前に移行先に情報提供や面談を行うようにしています。また、移行がなくても、日頃から情報共有を行っています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	100			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	14	86		今年度は、児童発達支援事業が、ほぼご利用がなく、交流に至りませんでした。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	43	57	協議会への参加や、医ケア児のネットワークに積極的に参加しております。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	43	57		送迎時に日々のケアや子育ての悩みなどのご相談をお受けして、アドバイス等させて頂いております。また福祉資源について必要があれば情報提供等もしております。これらをどの職員も行えるようスキルアップの為、研修を実施しています。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100			
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100			
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	100			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	29	71		定員5名の事業所で地域住民の方々を招待するのが難しいですが、地域のイベントには積極的に参加するように企画致します。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100			
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100			
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	100			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	71	29	契約時の説明と同意を保護者様に頂いております。	もしやむ負えず身体拘束が必要な状況の場合は、計画に記載したうえで記録に残し、その都度保護者への報告を実施致します。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。